

Тема сценария занятий:

## День флага - узнаем национальные символы.

**Авторка:** Мартина Сянко

**Время реализации:** 45 мин.

**Участники:** дети в возрасте 4 – 6 лет

**Общая цель:** участники узнают национальные символы.

### Подробные цели:

#### Познавательная цель

- Участники называют свою страну, столицу, провинцию, город или деревню.
- Участники узнают государственную символику: герб, флаг, гимн.
- Участники отделяют элементы художественного мира от реальности.

#### Образовательная цель

- Участники тренируют свою наблюдательность.

#### Образовательные цели

- Участники чувствуют и объясняют свою принадлежность к семье, нации, группе.
- Участники называют социальное поведение, например, уважение к людям, родине.

### Методы работы:

- мини-лекция,
- показ фильма,
- решение задач из рабочего листа,
- пластическая работа.

### Формы работы:

- индивидуальная,
- коллективная.

### Учебные пособия:

- мультипликационный фильм *Кот и белка - День флага в музее*, доступный по адресу: [www.sztukabezgranic.muzeum.bialystok.pl/](http://www.sztukabezgranic.muzeum.bialystok.pl/),
- рабочие листы,
- доска и магниты или веревка и скрепки,
- пластические материалы: красный пластилин, белая промокашка, ножницы, клей, кисточка, стакан с водой, золотая или желтая краска.

### Ход занятий:

1. Ведущий приветствует участников занятий.
2. Педагог объясняет участникам, что такое символ. Он дает детям

- примеры символов и знаков из их ближайшего окружения - детского сада, дороги в школу или дома.
3. Примеры знаков и символов: красное сердце - любовь, белые полосы поперек дороги - пешеходный переход, зеленый световой сигнал - пешеходы могут переходить улицу.
  4. Ведущий объясняет детям, что страна, в которой мы живем (Польша), тоже имеет свои символы. Педагог наглядно показывает детям, что существует день, посвященный флагу как национальному символу. Ведущий подсказывает, что как у детей есть свои праздники (дни рождения, именины), так и у одного из национальных символов есть «свой день».
  5. Дети смотрят мультипликационный фильм. Посмотрев фильм, они пытаются ответить на вопрос о символе, которого праздник отмечается 2 мая. Участники занятий отвечают на вопрос, связанный с цветами польского флага. Они выполняют задание из рабочего листа, связанное с раскрашиванием изображения польского флага с учетом правильного расположения его цветов.
  6. После выполнения задания ведущий объясняет детям, что флаг - это не обычная ткань, а символ Польши и поляков. Педагог подчеркивает, что так же, как мы должны уважать друг друга, так и флаг заслуживает уважения.
  7. Ведущий напоминает детям о правилах вывешивания государственного флага. Примеры поведения с флагом:
    - на флаге запрещается размещать знаки, буквы, слова, числа или рисунки;
    - флаг должен быть установлен таким образом, чтобы не касался земли, пола и не промокал в воде;
    - флаг должен быть защищен от повреждений, отрыва или падения на землю;
    - флаг, который мы вешаем, должен быть чистым, отглаженным, без разрывов и потертостей;
    - если флаг обернут вокруг шеста, его необходимо размотать.

(Правила, связанные с представлением флага, собранные на основе информации Флаговой Службы - более подробная информация доступна в Интернете: [www.pogotowieflagowe.pl/jak\\_eksponowac\\_flage.html](http://www.pogotowieflagowe.pl/jak_eksponowac_flage.html))

8. В представленном на занятиях фильме упоминаются два символа: флаг и национальный котильон. Ведущий задает участникам вопросы о других национальных символах. Дети слушают гимн Польши.
9. Следующий этап занятий - создание пластической работы в соответствии с инструкциями в рабочем листе. Дети самостоятельно создают очередной символ, используя шаблон польского герба, входящий в задание. Ведущий вешает детские работы на доске или веревке, устраивает уникальную галерею. Занятия завершатся беседой с детьми об отдельных элементах работы.

