

Тема сценария занятий:

## **Маленькие коллекционеры.**

**Авторка:** Мартина Сянко

**Время реализации:** примерно 60 мин.

**Участники:** дети в возрасте 4 – 6 лет

**Общая цель:** участники занятий знают, что такое коллекционирование.

### **Подробные цели:**

#### **Познавательная цель**

- Участники знают, чем занимается коллекционер.
- Участники классифицируют предметы.

#### **Образовательная цель**

- Участники тренируют свою наблюдательность.

#### **Cel wychowawczy**

- Участники учатся уважать свою собственность и собственность других людей.

### **Методы работы:**

- мини-лекция,
- показ фильма,
- беседа,
- решение задач из рабочего листа.

### **Формы работы:**

- индивидуальная,
- коллективная.

### **Учебные пособия:**

- мультипликационный фильм *Кот и белка - Таинственная посылка в музее*, доступный по адресу: [www.sztukabezgranic.muzeum.bialystok.pl/](http://www.sztukabezgranic.muzeum.bialystok.pl/),
- рабочие листы,
- письменные принадлежности.

## Ход занятий:

1. Ведущий приветствует участников и кратко представляет скульптора Альфонса Карного.
2. Воспитатель затрагивает с детьми тему коллекционирования. Объясняет, кто такой коллекционер и чем занимается. Информировует детей о том, кем были древние коллекционеры, и какие функции они выполняли, например, это были папы римские, короли, князья, магнаты, богатые мещане. Дети узнают, что с течением времени коллекционирование становилось все более и более интересным для более широкого круга общества. Ведущий напоминает, что сейчас самые большие и самые разнообразные коллекции находятся в музеях. Во время беседы ведущий уговаривает детей рассказать о том, что они собирают. Педагог использует собственный опыт - рассказывает участникам о том, что сам коллекционировал.
3. Позже участникам будет представлен фильм о коте - музейном коллекционере. После просмотра фильма педагог и дети проводят беседу о его содержании.
4. Участники занятий решают задачи из рабочего листа.

