

Temat scenariusza zajęć:

Dzień flagi – poznajemy symbole narodowe.

Autorka: Martyna Sianko

Czas realizacji: 45 min

Uczestnicy: dzieci w wieku 4 – 6 lat

Cel ogólny: uczestnicy poznają symbole narodowe.

Cele szczegółowe:

Cele poznawcze

- Uczestnicy wymieniają nazwę swojego kraju, stolicy, województwa, miasta lub wsi.
- Uczestnicy rozpoznają symbole narodowe: godło, flagę, hymn.
- Uczestnicy odróżniają elementy świata fikcji od rzeczywistości.

Cel kształcący

- Uczestnicy ćwiczą swoją spostrzegawczość.

Cele wychowawcze

- Uczestnicy odczuwają i wyjaśniają swoją przynależność do rodziny, narodu, grupy.
- Uczestnicy nazywają zachowania społeczne, np. szacunek do ludzi, ojczyzny.

Metody pracy:

- miniwykład,
- pokaz filmu,
- rozwiązywanie zadań z karty pracy,
- praca plastyczna.

Formy pracy:

- indywidualna,
- zbiorowa.

Środki dydaktyczne:

- film animowany *Kot i Wiewiórka – Dzień flagi w muzeum* dostępny pod adresem: www.sztukabezgranic.muzeum.bialystok.pl,
- karty pracy,
- tablica i magnesy lub sznur i spinacze,
- materiały plastyczne: kredki, czerwona plastelina, biała bibuła, nożyczki, klej, pędzelki, kubek z wodą, złota lub żółta farba.

Przebieg zajęć:

1. Prowadzący wita uczestników zajęć.
2. Edukator wyjaśnia uczestnikom zajęć, czym jest symbol. Podaje dzieciom przykłady symboli i znaków z ich najbliższego otoczenia – przedszkola, drogi do szkoły lub domu.

Przykładowe znaki i symbole: czerwone serce – miłość, zielony sygnał świetlny – piesi mogą przejść na drugą stronę ulicy.

3. Prowadzący wyjaśnia dzieciom, że kraj w którym mieszkamy (Polska) też ma swoje symbole. Edukator w obrazowy sposób ilustruje dzieciom istnienie dnia upamiętniającego znaczenie flagi jako symbolu narodowego. Prowadzący sugeruje, że tak jak dzieci mają swoje uroczystości (urodziny, imieniny), tak jeden z symboli narodowych też ma „swoją dzień”.
4. Dzieci oglądają film animowany. Po obejrzeniu filmu, starają się odpowiedzieć na pytanie dotyczące symbolu, którego święto przypada 2 maja. Uczestnicy zajęć odpowiadają na pytanie związane z kolorami polskiej flagi. Wykonują zadanie z karty pracy, polegające na pokolorowaniu obrazka przedstawiającego polską flagę, z uwzględnieniem prawidłowego rozmieszczenia jej barw.
5. Po wykonaniu zadania, prowadzący wyjaśnia dzieciom, że flaga nie jest zwykłym kawałkiem materiału, lecz stanowi symbol Polski i Polaków. Prowadzący podkreśla, że tak jak szacunkiem powinniśmy obdarzać siebie nawzajem, tak również flaga zasługuje na szacunek.
6. Edukator przypomina dzieciom o zasadach związanych z eksponowaniem flagi państwowej. Przykładowe wskazówki dotyczące postępowania z nią:
 - na fladze nie wolno umieszczać żadnego znaku, litery, słowa, liczby, rysunku;
 - flaga powinna być tak umieszczana, aby nie dotykała podłoża, podłogi lub nie była zamoczona w wodzie;
 - flaga powinna być zabezpieczona przed zniszczeniem, zerwaniem lub upadkiem na ziemię;
 - flaga, którą wywieszamy powinna być czysta, wyprasowana, bez podarć, przetarć;
 - jeżeli flaga zawinie się dookoła drzewca, trzeba ją odwinąć.

(Zasady związane z eksponowaniem flagi zebrane na podstawie Pogotowia Flagowego – więcej informacji dostępnych on-line: www.pogotowieflagowe.pl/jak_eksponowac_flage.html.)

7. W prezentowanym na zajęciach filmie wymienione są dwa symbole: flaga oraz kokarda narodowa. Prowadzący pyta uczestników o inne symbole narodowe. Dzieci wysłuchują polskiego hymnu.
8. Kolejnym etapem zajęć jest wykonywanie pracy plastycznej zgodnie z instrukcją zamieszczoną w karcie pracy. Dzieci samodzielnie wykonują kolejny symbol korzystając z szablonu polskiego godła zamieszczonego w zadaniu. Prowadzący wiesza prace dzieci na tablicy bądź sznurze, aranżując w ten sposób niepowtarzalną galerię. Zajęcia zakończone są rozmową z dziećmi na temat poszczególnych elementów prac.

