

Temat scenariusza zajęć:

Mali kolekcjonerzy.

Autorka: Martyna Sianko

Czas realizacji: ok. 60 min

Uczestnicy: dzieci w wieku 4 – 6 lat

Cel ogólny: uczestnicy zajęć wiedzą, czym jest kolekcjonerstwo.

Cele szczegółowe:

Cele poznawcze

- Uczestnicy wiedzą, czym zajmuje się kolekcjoner.
- Uczestnicy klasyfikują przedmioty.

Cel kształcący

- Uczestnicy ćwiczą swoją spostrzegawczość.

Cel wychowawczy

- Uczestnicy uczą się szacunku do swojej i cudzej własności.

Metody pracy:

- miniwykład,
- pokaz filmu,
- pogadanka,
- rozwiązywanie zadań z karty pracy.

Formy pracy:

- indywidualna,
- zbiorowa.

Środki dydaktyczne:

- film animowany *Kot i Wiewiórka – Tajemnicza przesyłka w muzeum* dostępny pod adresem: www.sztukabezgranic.muzeum.bialystok.pl,
- karty pracy,
- materiały piśmiennicze.

Przebieg zajęć:

1. Prowadzący wita uczestników zajęć oraz przedstawia krótko postać rzeźbiarza Alfonsa Karnego.
2. Edukator porusza z dziećmi zagadnienie kolekcjonerstwa. Wyjaśnia, kim jest kolekcjoner oraz czym się zajmuje. Informuje dzieci o tym, kim byli dawni kolekcjonerzy i jakie pełnili funkcje m.in. byli papieżami, królami, książętami, magnatami, bogatym mieszczaństwem. Dzieci dowiadują się, że wraz z upływem czasu, kolekcjonerstwem zaczęły interesować się coraz szersze kręgi społeczeństwa. Prowadzący wspomina, że obecnie największe i najbardziej zróżnicowane kolekcje posiadają muzea. W trakcie rozmowy, prowadzący zachęca dzieci do wypowiedzi na temat tego, co zbierają. Edukator posługuje się własnym doświadczeniem – opowiada uczestnikom o tym, co sam kolekcjonował.
3. W dalszej części zajęć odbiorcom prezentowany jest film o muzealnym kocie kolekcjonerze. Po obejrzeniu filmu, edukator wraz z dziećmi prowadzi pogadankę na temat jego treści.
4. Uczestnicy zajęć rozwiązują zadania z karty pracy.

